



Pensar em educação é uma tarefa complexa. Assumir a responsabilidade de educar uma criança, por si só, já envolve uma série de planejamentos, muito estudo, conhecimento, autoconhecimento e gestão. Ensinar muitos estudantes ao mesmo tempo, cada um com suas especificidades, vivências, histórias e personalidades demanda ainda mais atenção e cuidado. Muito além de ensinar a ler, escrever e fazer contas, a escola deve oferecer ferramentas para que crianças e adolescentes conheçam a si mesmos e tenham autonomia e segurança para viver o mundo.

O Programa Raízes desenvolve, durante toda a jornada escolar, os aspectos mais relevantes da formação do indivíduo e acredita que o estudante deve usufruir de todas as ferramentas possíveis para o desenvolvimento do seu protagonismo – na escola e na vida – com autonomia e segurança.



star em sociedade não é uma tarefa fácil. É preciso coragem para entender a si mesmo, empatia para entender o próximo e sabedoria para lidar com os diferentes contextos que a vida nos proporciona. É nesse sentido que o trabalho socioemocional deve ser abrangente durante todo o percurso escolar.

Depois do período de isolamento causado pela pandemia, que tirou crianças e adolescentes do convívio diário com a comunidade escolar, é fundamental um olhar mais profundo para as subjetividades.

É fundamental que o aluno saiba reconhecer e transformar suas emoções. Além disso, é imprescindível que ele tenha a possibilidade de debater e refletir sobre o que acontece em seu entorno e que aprenda a gerenciar seu tempo, entendendo o que funciona melhor para seu aprendizado.

# Os pilares para trilhar um caminho de autonomia e protagonismo

ara ser completo, um programa de educação socioemocional não pode se limitar às questões subjetivas. Por isso, o Programa Raízes tem a preocupação de cercar o aluno de informações e reflexões que vão ajudar no seu futuro.

Além de reconhecer e entender sentimentos, é fundamental que os alunos saibam o que acontece no seu entorno, as questões relacionadas à atualidade e as transformações que ocorrem enquanto vivem. Também é imprescindível que o estudante saiba gerenciar o próprio tempo e entender que tipo de ferramenta, ideia ou método de estudo funciona para si.

#### O PROGRAMA RAÍZES SE DIVIDE EM TRÊS PILARES:



#### **Desenvolvimento Emocional**

Por meio de atividades e dinâmicas, os alunos são estimulados a desenvolver suas habilidades socioemocionais. Saber reconhecer sentimentos e sensações e transformá-los, desenvolver a empatia, a escuta ativa e realmente se interessar pelo outro, com suas semelhanças e diferenças, são os principais objetivos do Programa Raízes nesse pilar.



#### Debate e Argumentação

Estimular a reflexão sobre assuntos do cotidiano e da juventude é um importante passo para se reconhecer e reconhecer o outro. Saber se posicionar adequadamente, argumentar e defender pontos de vista são habilidades trabalhadas em dinâmicas que promovem o debate saudável em sala de aula.





#### Autogestão e Produtividade

Trabalhar, na prática, métodos de estudo eficientes é fundamental para que o aluno tenha autonomia. Muitas vezes, o aluno que é taxado por não gostar de estudar, na verdade, nunca teve oportunidade de aprender o método mais fácil para ele. Nesse pilar, o Programa Raízes apresenta diversas formas de estudar, com base em práticas comprovadas, e permite que o aluno decida qual é a forma mais adequada para si.

#### O PROJETO SOCIOEMOCIONAL ABRANGE TODOS OS SEGMENTOS:



Ensino Fundamental (Anos Iniciais)

Ensino Fundamental (Anos Finais)

Ensino Médio



## Nossos recursos

0

aluno deve poder usufruir de todas as ferramentas possíveis para o desenvolvimento do seu protagonismo — na escola e na vida — com autonomia e segurança.



- 24 aulas por ano
- kit com jogos, planner, adesivos etc
- · Livro do aluno



• Livro do propositor

Treinamento

 Acesso à plataforma RaizPlay, com conteúdos exclusivos para auxiliar nas aulas



- Guia da família
- Palestras e Workshops





- Consultoria em gestão de crises
- Material de ambientação



## SOLUÇÃO PARA OS ALUNOS

criança e o adolescente passam grande parte do tempo na escola. É lá que aprendem a ler, a escrever e a fazer contas. Mas a escola não pode mais se resumir a isso. Em um mundo cada vez mais cheio de expectativas, conexões e responsabilidades, é fundamental que o aluno seja orientado a desenvolver sua inteligência emocional, além de ter o acompanhamento curricular tradicional.

Desenvolver habilidades como o pensamento crítico, a autogestão e a empatia e contar com ferramentas para reconhecer os próprios sentimentos levam os alunos a desenvolverem sua compreensão de si e dos outros, além de guiá-los na capacidade de se relacionar, tomar decisões e se preparar para desafios futuros.

O Programa Raízes foi criado para orientar o aluno durante toda a sua jornada escolar. Desde a Ensino Fundamental Anos Iniciais e até o último ano do Ensino Médio.

## O DIÁLOGO DENTRO DA SALA DE AULA: Conheça o propositor

Programa Raízes, o professor é chamado de propositor.

A premissa é afastar a ideia centralizadora de mais um adulto ensinando um conteúdo, e fomentar o diálogo em sala de aula. Esse profissional tem a missão de propor uma dinâmica, um debate ou um novo método de estudo. Dessa forma, o aluno é capaz de desenvolver a autonomia necessária para fazer suas próprias reflexões.

Para cada série, do Ensino Fundamental até o final do Ensino Médio, o propositor recebe um livro com 24 planos de aula completos — além de apresentações para usar em sala de aula e sugestões de leitura. No RaizPlay área destinada ao propositor no site do Programa Raízes, ele ainda conta com um acompanhamento especializado e a oportunidade de trocar experiências, tirar dúvidas e propor dinâmicas com outros propositores em um fórum de discussão.





# UM MATERIAL COM UM PROPÓSITO: IR ALÉM DE ENSINAR

lém de acompanhar o propositor, o Programa Raízes também fornece um material exclusivo para o aluno.

Em cada série, do Ensino Fundamental Anos Iniciais ao Ensino Médio, os estudantes recebem um livro com 24 encontros que abordam os três pilares, um jogo desenvolvido por especialistas e destinado à sua faixa etária e um kit com adesivos, bloco de autoavaliação, quadro semanal de tarefas e muitas outras atividades.

Estando o aluno e o propositor munidos de materiais necessários para serem desenvolvidos durante todo o ano letivo, a família também pode participar desse momento para reforçar, de todos os lados, a importância da educação socioemocional para o aluno.

## APOIO À FAMÍLIA

Guia da Família, entregue aos responsáveis anualmente a partir da do Ensino Fundamental Anos Iniciais, conta com a introdução de uma educadora parental falando diretamente com os pais sobre as mudanças e expectativas de cada faixa etária. Com um material completo, a família pode dar sequência ao trabalho realizado em sala pelo Programa Raízes e trazer para o seu dia a dia os benefícios de trabalhar o socioemocional.







## Ensino Fundamental

## Anos Iniciais - 1º ao 5º ano

Os

alunos são apresentados aos personagens Manu e Gui, que os ajudam a nomear sentimentos e sensações e a lidar com eles. Assim, os alunos são capazes de resolver conflitos internos e externos de maneira autônoma,



criativa e inclusiva. Com isso, vão para a segunda etapa do Ensino Fundamental com mais autoconfiança e empatia.

Desenvolve com as crianças competências como cooperação, empatia e compreensão dos sentimentos.





## Ensino Fundamental

## Anos Finais - 6º ao 9º ano

No

Ensino Fundamental Anos Finais, os estudantes são convidados a mergulhar fundo nas habilidades socioemocionais, que se tornam cada vez mais indispensáveis.

Nessa etapa, o aluno começa a deixar a infância para trás e a buscar seu lugar em grupos sociais e no mundo. Além de dinâmicas com foco no indivíduo, ele é convidado a refletir sobre diversos assuntos nas aulas de atualidades e é apresentado a métodos de estudo e organização em aulas práticas.



#### **Aulas especiais**



Comunicação Não-Violenta.



Capacitismo



Alimentação Saudável

Como resultado, o adolescente faz a transição para o Ensino Médio consciente de suas características, convicções e habilidades, ainda que sempre disposto e encorajado a transformá-las.

Mais do que um programa de habilidades socioemocionais alinhado à BNCC, é um percurso que explora as relações inter e intrapessoais através de um olhar atento ao meio em que vivemos.





### **Ensino Médio**

última etapa do Programa Raízes é desenvolvida ao longo de todo o Ensino Médio.

O objetivo é fortalecer o trabalho socioemocional apresentado anteriormente, mas dessa vez focando nas escolhas e posturas diante de questões individuais e coletivas que surgem no fim da adolescência e no início da vida adulta.

Abordagem de temas contemporâneos selecionados com a ajuda de especialistas — com foco na capacidade de argumentação, essencial para as provas de vestibular — a revisão dos métodos de estudo e com temáticas alinhadas ao Projeto de Vida contemplam a parte objetiva a fase final do Programa Raízes.



### Aulas especiais



Responsabilidade Afetiva e Autorresponsabilidade



Capacitismo



Arrependimento



Ética do Sim



Alimentação Responsável



Mediação de Conflitos

## QUEM faz?

Para entender e direcionar o aluno, um projeto socioemocional deve ser feito por pessoas.



Antônia Burke é a líder do Programa Raízes e a responsável por desenvolver todo o seu material, do Ensino Fundamental Anos Iniciais até a 3º ano do Ensino Médio. Foi professora de Redação por 14 anos, passando pelos principais colégios do Rio de Janeiro. Com a experiência de sala de aula agregada ao de diretora escolar, papel que desempenhou nos últimos anos, ela percebeu a importância de um programa socioemocional completo.



Publicitário e escritor, Beto fala sobre paternidade e inclusão. Nas redes sociais, aborda o dia a dia da família e de como realizar uma paternidade plural e participativa. No Programa Raízes, desenvolveu as aulas sobre Capacitismo e Inclusão.

#### **Elisama** Santos

Escritora best-seller, especialista em inteligência emocional e educadora parental, Elisama oferece uma alternativa à cultura autoritária, abandonando o uso da violência e da repressão como método educativo. Ela participou do Programa Raízes desenvolvendo aulas de Comunicação Não-Violenta.

#### **Julyana** Caiado

É educadora parental, facilitadora em parentalidade consciente e mãe de sete filhos com idades de 5 a 26 anos. Nas redes sociais, debate situações do dia a dia em família, divide e compartilha conhecimento com outros pais, tornando-se referência quando se trata de educação e parentalidade. Contribuiu com o Programa Raízes com aulas sobre Família e Convivência.

Por isso, buscamos profissionais de destaque em seus segmentos para criar conteúdos de valor, tanto para o aluno quanto para o propositor



Renato Janine

É filósofo, escritor, ex-ministro da Educação, titular da cadeira de Ética e Filosofia Política da USP e atual presidente da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência. No Programa Raízes, Renato escreveu aulas sobre Ética para que os alunos possam reconhecer dilemas e encontrar soluções para eles.



**Shais** Basile

É escritora, especialista em psicopedagogia institucional e educadora parental. Escreveu o livro "Nossa Infância, Nossos Filhos", que convida os responsáveis a olhar com compaixão para suas feridas de modo que suas faltas não sejam descontadas nos filhos. No Programa Raízes, é responsável pelos textos de abertura do Guia da Família.



wnthia Howlett

Nutricionista e jornalista, Cynthia é pós-graduada em Nutrição Esportiva e Gastronomia Funcional. Atende em consultório e viaja pelo Brasil dando consultorias em escolas públicas e privadas voltadas para a saúde da criança e do adolescente. No Programa Raízes, é responsável pelas aulas de Nutriçãoe Saúde.



**aura** Pires

Escritora com foco em relações de afeto, Laura tem interesse em como discursos sobre amor e relações que circulam na sociedade influenciam as formas como nos relacionamos. Produz conteúdo na internet e oferece cursos dedicados a ajudar pessoas a desaprender conceitos enraizados, ressignificar relações e desenvolver o autoconhecimento. Para o Programa Raízes, ela desenvolveu as aulas de Relacionamento.



Fundadores da empresa TF2, a advogada e o executivo juntaram suas habilidades para desenvolver métodos de mediação de conflitos e técnicas de negociação em empresas e escolas. No Programa Raízes, eles ajudaram a desenvolver as aulas de Mediação de Conflitos.

# Ficou interessado e quer saber mais sobre o Programa Raízes?

Entre em contato conosco e saiba por que temos a melhor e mais completa aprendizagem de desenvolvimento socioemocional do mercado.



@programa.raizes



programaraizes@proraiz.com.br



programaraizes.com.br

